



בימים אלה קבלנו סיכומים חלקיים מתקופה של שמונה חודשים לשנת תש"ך, והם משמשים לנו אוריינטציה על סכויי השנה.

ישנה תקווה שענפים מסוימים יסכמו את השנה בעודף, אחרים יאזנו את חשבון ההכנסות וההוצאות ואילו ענף זה או אחר יסכם גם השנה בגרעון גדול. במפעל מסתמנת ירידה ברווחיות ל- עומת השנה הקודמת ואם כי אין לנו עדיין סיכומים מוחלטים הרי המגמות בולטות לעין.

בשטח הצריכה התמונה איננה ורודה כלל, אמנם מספר גדול והולך של בעלי תפקידים מצליחים לשמור על מסגרתם התקציבית ברוב הסעיפים של ההוצאות הקטנות, הרי לא כן הדבר בסעיפים הגדולים, העיקריים שלמעשה הם הם הקובעים את האחוז הגבוה של ההעברה על התקציב.

ההעברה בתקציבי הצריכה השפיעה גם על עליית מחיר יום העבודה, דבר שרצינו למנוע. שמירת התקציבים היא בעיה שאנו נצטרך לתת את דעתנו על כך, כי אם בעלי התפקידים לא ישמרו על מסגרת הוצאותיהם, תשארנה כל תוכניותינו חסרות ערך.

בתכנית ההשקעות בולט הסכום הקטן שהוצאנו בפרק זמן זה. מובן שעד לסוף השנה יוכפל - סכום זה ויסתכם בהתאם לתכנית.

התחלנו כבר בעריכת תקציבים לשנה הזאת. המגמה היא לא לעלות בהוצאות ובמקרים שינתן הדבר אף לרדת, דבר זה ריאלי ומחוייב המציאות. בעלי התפקידים שטרם ערכו את תקציביהם חייבים לפעול בהתאם לתקציב של תש"ך ולא לעלות על הסכום המוסכם.

### ב ע נ פ ד ם

**בכרם:** נגמר לישורו של השטח. כעת נכין אותו לצמיעות.

**בבנות:** הצלחנו כבר לשווק כמות גדולה ביחס ובמחירים טובים, ככל שנקדים יותר, מובטחים מחירים טובים יותר.

**בגן:** זבלנו 120 ד' בזבל אורגני גם בפרדס הצעיר זבלנו את כל השטח, ויבלותוך את מחציתו. סך הכל פיזרנו בימים אלה כ-1500 מ<sup>3</sup> זבל אורגני, בכך חסלנו את כל הכמות שעמדה לרשותנו.

**בלול:** בית האמון ריק לצערנו בגלל קיצוב האפרוחים ורק בחודש הבא נקבל את הגידול. ההסלה משביעה רצון וישנם מחירים טובים לביצים לרגל הייצוא המוגבר.

**ברפת:** מאביסים את העדר בירק משטח האספסת החדש. שפע של ירק משפיע על תנובת החלב.

### מדיוני וועדת המשק:

נדונה תביעתנו ממעברות להחזרת 20 ד' על יד הכביש, אושרה תוכנית סלילת כביש כורכר מסביב למחנה במימון המועצה האזורית. חלקינו כ-4000 ל"י בהלוואה ל-8-10 שנים. נדונו בעיות שיווק בגן ירק והוחלט: (א) לדאוג לציוד פנימי בסכנת האריזה. (ב) לשגר את פזקסי לאנגליה בעונת המלוצים.

אושרה התחייבות הייצוא של המפעל למשך השנים בהן תהיה הלואה הפתוח שלר בת תקף.



בחברת "ידיעות תרונה" כתוב בין היתר:

מלווים: בשנה האחרונה יוצאו כאלפיים טונות מלווים, בעיקר מהזן העוגן. המחיר שנתקבל עבור-  
רם הגיע ל-134 ל"י הטונה.

כמה סיבות הכביד על יוצאנו המלווין לוקה ברקבון, המתפתח בפרי אחרי משלוחו. נוסף לכך  
היה הקיץ האחרון באירופה גשום, והבקוש לרגל זה הצטמצם.

המלווין של ישראל עומד בהתחרות קשה עם המלווין מצרפת, ממרוקו ומקפריסין, שומה לעשות כל  
המאמצים, כדי להתמיד ביצוא זה, הגידול של מלווים אינו צורך מי השקאה מרובים, הצויכה ב-  
מיים להשקלית המלווים מתרכזת בימי האביב, בהם אין הגידולים החקלאיים האחרים זקוקים ל-  
מיים מרובים. זאת ועוד. גידול המלווים נחשב כגידול "קראב" עשיר מאוד. בסיכום הדברים אפ-  
שר לקבוע, כי העובדה שתוצרת מישראל מופיעה בשווקים של חוץ-לארץ, בכמויות גדולות מחזקת  
את עמדתנו.

בשתיים שלוש השנים הקרובות יהיה עלינו להתרכז בעיקר בפיתוח היצוא של מספר מסויים  
של סוגים של ירקות והם: עגבניות, תפוחי-אדמה, בצל יבש וחצילים. הכרחי לשפר את האריזה  
ולהפחית את ההוצאות באופן מכסימלי.

מ	ז	ל	ט	ר	ב
לבתייה ורפי נולד בן					
ושמו בישראל יהיה					
י	ר	ט	ס	ף	

# פ י ו פ י

הקבוץ אשר את השתתפותה של אדית לקורס רעיוני  
בגבעת-חביבה שימשך תשעה ימים.

\*

מחסן הבגדים של המוסד עובר סוף סוף לגבעה  
ומשתכן בשני חדרים שפוננו לשם כך ע"י "שבו-  
ליים". ואילו הקבוצה מקבלת את החדר הגדול ש-  
טמש חדר מורים עד עתה.

\*

המחלקה הפרסונלית של הקבה"א פנתה אלינו ל-  
שלוש חברה-מטפלת בגיל הרך לקבוץ "מגידו" ל-  
משך חצי שנה. המזכירות מצדה מגלה כוונות ל-  
הענות לבקשה זו אם תמצא מועמדת מתאימה שתס-  
כים ללכת לשם.

\*

אושר מימון בקור אמן של ינו מצ' כוסלוברקיה  
בארץ. הוצאות אלה בכללותן במסגרת התקציב של  
בסיעות לחוץ-לארץ לשנת תשכ"א.

\*

אוטו מסר במזכירות על ענייני המוסד והציע ל-  
כונן ועדת מוסד פעילה לאלתר לקראת ישיבת מ-  
זכירות המוסד בה ידונו בתוכנית ההשקעות למ-  
שך שנת תשכ"א. כך הוצע על ידו לערוך דיון  
בקבוצנו על ההצעה להקים כיתה מעורבת משתי -  
כיתות ז' של מערכות והעוגן כנסיון ראשון מ-  
סוג זה במוסד "רמות-חפר" ולשנות בכך מן ה-  
נוהג שכל קבוץ חייב היה לטרוח ולמלא כיתות  
עם ילדי חוץ כשאלו לא היו מלאות.

\*

רבקה לוי נכנסה לעבוד ע"י רופא השניים ב-  
מקום תמר בנשלוח שכידוע יצאה לשנת השתלמות  
בהתעמלות אורטופדית.

\*

בשיחת הקבוץ האחרונה אושרה פנייתה של יהו-  
דית קריצ'ר חברתנו של חיים כהן להתארח אצ-  
לנו במשך שנה.

\*

חבר המחלקה לחברה של הקבה"א, יהושע לרר  
בקר בחברת "אלונים" והשתתף אצלם בדיון על  
מצב החברה לקראת סיום שרותם הצבאי.

\*

אליעזר פוטוק אושר כחצרן מוסד רמות-חפר,  
לאחר שישוב מהצבא יכנס לתפקידו ובמקומו  
לרפת יכנס שלמה דוון, אשר יצא לפני שנה את  
הרפת תוך כוונה לחזור אליה ולאפשר ע"י כך  
את יציאתו של רפתן אחר לתקופה מסויימת.

\*

המזכירות דנה מחדש על סדרי קבלת ילדי-חוץ  
לכתות בית-הספר וסכמה שכל ילד הפונה ו-  
רוצה להתקבל לאחת הכיתות מופנה קודם כל -  
אל המורה אצלו הוא בא בחשבון ללמוד למען  
יתן חוות-דעתו על התלמיד ורק לאחר שמזכיר  
הקבוץ יסדיר מצדו את כל יתר הסדורים יוכל  
הנער להתקבל.

\*



נושי מוסרת שהקורס לקרמיקה מוכן לחדש פעול-  
תו בהדרכת יעקב פ. ויוכלו לקחת חבל בו החב-  
רים שהשתתפו בו בשנה שעברה וכן חדשים רק -  
בקשה "צנועה" בפיו של יעקב והיא: "המתחילים  
יתמידו ויסימן". אין טעם וחבל על הזמן להש-  
תתף בו מדי פעם לפעם לסרוגין ובמקוטע.

\*

על חוויה מיוחדת במינה בחברת "בבטים" מוסר  
דניאל: פרשת אייכמן עוררה התעניבות רבה אצל  
החברה והחלטנו על סדרת פעולות שתוכלנה להב-  
היר, ולו גם במקצת, לזעזע את תקופת השואה  
ולקרבם אליה.

חברים רבים באו ברצון וספרו על פעולתם במח-  
תרת ובפרטיזנים. הקשבנו לדברים מוקלטים מנ-  
צולי השואה שהזכירו לנו את אשר עשה לעמנו -  
הצורך, וכפרק-סיום על נושא זה הזמנו את לנה  
קיכלר מחברת הספר "מאה הילדים שלו" ושמעון  
מפיה על מפעלה בהצלת ילדים בתקופת המלחמה -  
ולאחריה, שעתיים ומעלה ישבו הנערים, הקשיבו  
בדריכות ושאלו רבות. הערב הזה הפך לחוויה  
גדולה וזמן רב לא גשכח זאת.

בעקבות פעולות אלה על נושא זה הביעו רבים  
את חוויותיהם בעל-פה ובכתב בהן באה לידי  
בטוי התרשמותם העמוקה. מדבריה של לנה התב-  
רה להם גבורתם העילאית של אבשים שלא ברת-  
עו, אף במצבים קשים ביותר, להציל את מה ש-  
נתן להציל, לנה עצמה נאלצה לגנוב, לשקר ו-  
להעמיד פנים שאין היא יהודיה למען המטרה  
הנשגבה, הצלת ילדים רבים ככל האפשר לעבוד  
אתם ולהגן עליהם בנשק ביד ולהלחם ברוצחיהם.

\*

כיתת "שבולים" בקרה בכפר הערבי טייבה, מ-  
ארחיהם, מזכיר הקואופרטיב של הנוער הערבי  
החלוצי ומורה לשפה הערבית בקבוצים עין-שמר-  
גן-שמואל-עין-החורש, יוצא האוניברסיטה, -  
קבלו אותם בסבר פנים יפות ונהגו בהם מנהג  
הכנסת אורחים כיד המנהג הערבי הטובה עליהם,  
הוליכום בכבישים ובסמיטאות העקלקלות בשכר-  
נות העניות ובשכונה ה"אמריקאית" בה ברוכים  
ערבי טיבה בתים הנושאים אופי של וילות ממש.  
בעתיקות הכפר ובמבצר העתיק ממנו אפשר להש-  
קיף על כל הסביבה, שם גם נתן הסבר על "המ-  
שולש" בעבר, בתקופת המנדט ובמדינת-ישראל.  
לארוחת עשר הוזמנו השבולים לפרדסו של ואיל  
נאסף שבני משפחתו מבקרים לעתים קרובות ב-  
קבוצנו ואשר חבר הכנסת מחמוד אלנאשף הוא  
דודם, בפרדס זה הוגשו פירות שונים ביד רח-  
בה, קנה סוכר וקפה שחור ריחני עם הל גם  
לבידור דאגו המארחים, הזמינו רועה צאן, ש-  
השאיר את עדר הכבשים מעבר לפרדס והוא הפליא  
בנצינתו על "השובאבה" (החליל) שלו, אף ה-  
ילדים המבינים במוסיקה התפעלו מיפי הצלי-  
לים אותם ידע הרועה להפיק מקנה פרימיטיבי  
למדי. התרגשות רבה עורר עדר הכבשים שפרץ  
אל תוך הפרדס לשמע בגיבתו של רועם.

את ארוחת הצהרים אכלו על שלחנה של משפחת  
סאדיק, שהמורה הנ"ל הוא בנם. משפחה אמידה  
כל בניה גמרו את האוניברסיטה העברית ולמדו  
באמריקה, כל המשפחה נרתמה במצוות קבלת ה-  
פנים, הנשים והבנות בשלו, ויתר בני הבית  
הגישו ודאגו לבל יחסר דבר על השלחן. המא-  
כלים היו ערביים טפוסיים עם כבאב וקובבה,  
פיתות ותבשילים שזה להם, לשבולים, הפעם -

הראשונה לטעום אותם, וראה זה פלא, אותם -  
ילדים שבמוסד מתפנקים ובוררים בין המאכלים  
הריקו כאן מכל הבא ליד, הכל היה טעים וערב  
לחך כערבים מלידה, בבית זה נגנו ילדינו על  
כלים שונים שעה ארוכה והבנות התיידדו עם ב-  
נות גילן בנות הכפר, החליפו כתובות והזמנות  
בקר הדדיות.

בעקבות בקור זה התקיימה שיחה בשבולים בה  
הביעו רב הילדים את שביעות רצונם מבקור זה  
ואת משאלתם לבקר ולסייר בכל כפרי המשולש -  
ולעמוד מקרוב על חיי שכנינו שאת שפתם משת-  
דלת הקבוצה ללמוד.

\*

משה ב.ד. עומד לצאת בימים אלו לצרפת, תורקיה  
ויוון, למשך 10 ימים. במקומות אלה הוא ינהל,  
מטעם בית-החרושת, מו"מ עם גורמים שונים ב-  
דבר הסכמי יידע וייצוא.

\*

המשקיע במחלקתו של אלי נמצא בארץ לשם חתימה  
על ההסכם בינו, היהודי מאנגליה אשר אפשר את  
השתלמותו של אלי שם לבין המפעל שלנו. לפי  
הסכם זה יהיה המשקיע חייב לספק את היידע -  
להדפסה ויייעוץ בענייני ייצוא מוצר זה.

\*

חבר העובדים במוסד דן לאחרונה, בשתי ישיבות,  
בבעיות חיי התרבות במוסד ובתוכנית ההשקעות  
לשנים הקרובות. בנושא זה אנו מפרסמים כאן -  
מאמר מאת דב אבא הרכז הפדגוגי.

שמואל א.

# בְּפִי הַתַּלְמִיד

שושנה ספרה לילדים כיצד מורים נהגו בחוץ-  
לארץ להעביש ילדים בעונשים משונים:  
העמידום בפנת הכיתה והעליבו אותם קשות.  
אומרת מאירה: "אף פעם לא הייתי רוצה שילדי  
יהיו בחוץ-לארץ למען שלא יוכלו לקבל חנוך  
כזה!"

\* \*

לעל שחקה עם רותי ושמה לב שרותי ממצמת  
מצמוץ ממושך בעיניי. שואלת אותה יעל: "מה  
קרה לך, כואב לך הראש?" לא. עונה רותי.  
"אני הסתכלתי חזק חזק פנימה".

\* \*

\*



(מהעבודה, הדיונים והבעיות במוסד החנוכי)

א. שנת הלימודים החדשה נפתחה ללא תקלות רציניות, מאחר שהמוסדות, וביחוד הרכז הפד-גוגי הקודם הכינו את העבודה לפרטיה ואיש איש ידע מראש לא רק את הקבוצות בהן - עליו ללמד ולחנך, אלא גם את התפקידים שיהא עליו למלא במשך השנה. הלימודים מתב-הלים כסדרם ובהתאם לתכנית ומורגשת אווירה של שקידה רצינית בכל ענפי הלימוד, חברת הילדים בתארגנה למן הימים הראשונים ובחירה במוסדות למיניהם, כשבכל אחד מהם משתתף ציג חבר העובדים. החוגים (מדיניות, ספרות, חוג דרמטי, להקת מחול, תזמורת, מקהלה, ציור וכיור, שח-מט, צילום) אף הם החלו בפעולתם והשתתפות החניכים בהם - ערה ורבה. פרט למסיבת הפתיחה שנתקיימה, בעקבות סיום נושא שנתבצע בקבוצות מטעם הקן (בכיתות הבוגרות במסגרת הדיפרנציאציה) - מתקיימות עתה הכנות למסיבת ה-7 ב-7 נובמבר. גם עניני העבודה בענפים, בשירותים ובמשק הלימודי נכנסה למסלולה התקין למן היום הראשון, אך יתכן שמהלך תקין זה יופר במקצת בשבועות הקרובים לרגל עבודות מיוחדות במשקים (קטיף!).

ב. העזרה הלימודית מהווה פרק לעצמו. היקף העזרה הזאת קיבל ממדים רחבים - וזהו הישג רציני בעבודה החינוכית. החינוך במוסד (ובקיבוץ בכלל), בהיותו בלתי-סלקטיבי, יוצר בעיות רבות בתחום ההתקדמות בלימודים והגשת העזרה הלימודית לחניכים, שמסיבה זו או אחרת מפגרים או מתקשים, הופכת להכרח חיוני המגיע לפעמים לדרגה של "פיקוח - בפש". מאידך, תובע הסדר העזרה הלימודית השקעת שעות עבודה מרובות והדבר משתקף, כמובן, בתקן עבודת המורים. לשם הקטנת הממדים קיימת מגמה להגיש את העזרה לקבוצות קטנות, אך אין אפשרות להימנע גם מעזרה אינדיבידואלית.

ג. הדיפרנציאציה. - גם השנה מתקיימת הדיפרנציאציה בכיתות יא-יב ב-7 ש-7 מגמות: הומניסטית, עירובית וחקלאית. קבוצת "חומר" (י"א) לומדת במגמה ההומניסטית את הנו-שאים: מבוא לפילוסופיה, סוציולוגיה יהודית, בעיות אפריקה החדשה; בתכנית, החל מ-השליש השני, - פרקים בתורת הספרות. במגמה העירובית לומדים פרקים בפיזיקה ובמטמ-טיקה וכן שרטוט. המגמה החקלאית עסקה עד עכשיו בנושא "מזיקים בחקלאות" והשבוע - יוחל בקורס קצר על מחלות בבעלי-חיים (6 שבועות) ואח"כ - מחלות בצמחים.

"נרקיס" ו"דרור" (י"ב) לומדות במגמה ההומניסטית פרקים בפילוסופיה, אפריקה ופרקי ספרות; למן השליש השני - בעיות הפזורה היהודית. במגמה העירובית עוסקים בפר-קים בפיזיקה מודרנית, מטמטיקה, שרטוט וכן בעבודה מעשית במוסד "נעורים". המגמה החקלאית למדה במדרשה את הנושא "מחזור זרעים", עכשיו מקבלת קורס קצר בבעיות ההש-קיה והחל מן השליש השני - המיכון בחקלאות.

גם י"א וגם י"ב - המגמה החקלאית - עוסקים בעבודה מעשית במעבדת המוסד.

ד. משאלות י"ב. - הבסיון מלמד, כי בשנה האחרונה לחוק-הלימודים, שעה שהחניכים הם "ברגל אחת בחוץ" (עניני הצבא, החברה הקיבוצית, הריכוז בגבעת חביבה ועוד), רצוי להתרכז בלימודים סדירים בשני השלישים הראשונים ולהפיק מהם את מיטב התועלת. חשוב איפוא שבתקופה זו לא יהיו "אירועים" שיש בהם כדי להוציא את החניכים ממסלול הל-מידה ועל כן סיכמה הועדה הפדגוגית וחבר-העובדים אישר את המסקנות הבאות:

1. קבוצות "נרקיס" ו"דרור" תשתתפנה באותו מחזור של הריכוז בגבעת חביבה, המתחיל מיד לאחר הפסח;
2. יש להשתדל שכל הגיוסים יינתנו בתקופת השליש האחרון (מחודש מאי ואילך);
3. "שבוע בחוץ" יתבצע ע"י שתי הקבוצות המסיימות תוך חופשת הפסח, וימים אלה יוח-זרו לחניכים בצורת הארכת החופשה או בצורה אחרת תוך השליש האחרון.

כן הוחלט, כי מפעלי הסיום של שתי הקבוצות יתקיימו עם סיום שנת הלימודים במוסד ויהיו - בחלקם הגדול - משותפים לשתי הקבוצות (הצגה, תערוכות). כל קבוצה תמצא אח"כ יחד עם קיבוצה את הצורה למפעל-סיום פנימי, בסמוך ליציאה לצה"ל או במועד אחר.

ה. ש"ה" ב (שבוע להכרת המציאות בחוץ). - סוכס הבסיון מהשנה שעברה והועלתה הצעה לקיים הפעם את ה"שבוע בחוץ" באיזור פיתוח, תוך חלוקת הקבוצות לצורות היישוב ל-מיניהן. בימים האחרונים שוקלים את האפשרות לערוך מפעל זה בסימן יובל התנועה ה-קיבוצית, תוך סיכוי לקיים אח"כ נושא משותף של כל קבוצות המוסד על הנושא הזה. אם תפול ההכרעה ברוח זו, יהיה צורך לשנות, כמובן, את התכנית המקורית.

ו. פעולת הקן. - פעולה זו סבלה בשל העדר ראש-קן ומדריך לקבוצת "שבליים". רק בימים האחרונים נפתח סיכוי לפתור את שתי השאלות החשובות האלה עם כניסתו של יחיאל - (העוגן) לפעולה.



ז. מערכת שבועית ותכנית השליש. - הועדות המרכזיות (תרבות, חברה, הנהגת הקן) - קיימו דיונים משותפים וקבעו הן את סדרי פעילות החברה וחלוקת ימי השבוע, והן את תכנית הפעולות בשליש הראשון. בדרך כלל מתבצעת התכנית, תוך שינויים קלים, שהם מחויבי המציאות.

ח. מזכירות המוסד מתכנסת מדי שבוע ודנה בעניינים השוטפים. כן עבדה המזכירות על תקן העבודה והעובדים, על בעיות העזרה הלימודית והכינה את הצעת התקציב ותכנית ההשקעות - השוטפות והיסודיות - שאושרה ע"י חבר העובדים ותובא לפני ועדת המוסד.

ט. הדיונים בחבר העובדים. - העובדים מתכנסים אחת לשבועיים (ובשעת הצורך אף יותר מזה) ודנים בשאלות חינוכיות וארגוניות כלליות. ביחוד יש לציין את הדיון ש- בערך (בשני המסבים) על הנושא "חיי התרבות במוסד". הכוונה לא היתה הפעם לקבוע את תכנית הפעולות התרבותיות, כי אם לנסות ולבחון מחדש את מטרות הפעילות התרבותית על כל גילוייה מנקודת-ראות חינוכית רחבה - ולציין את התחומים הטעונים הרגשה מיוחדת בתקופה זו. מן השאלות שדונו: ערכה החברתי של הפעילות התרבותית; שאלת עצמאות החניכים ותפקיד המחנכים; הבלטת אישיותו של החניך באמצעות הפעולה התרבותית (בין ביצירה ובין בביצוע); הכללים והתנאים לפעולה התרבותית וכו'.

הוטל על ועדה מצומצמת (הרכז הפדגוגי, רכז ההנהגה, ועדת התרבות וועדת החברה) להפיק מסקנות מעשיות ומפורטות מהדיון ולציין את דרכי תרגומו לשפת המעשים בכל תחום ותחום.

י. השתלמות חלקית. - במסגרת ההשתלמות של המורים הוחלט, כי לוי גרינבלט, אשק קיבל אשתקד הכשרה ("יסודית") באוניברסיטת תל-אביב, ימשיך השנה בהשתלמות במסגרת של יום בשבוע, כן יינתן יום השתלמות בשבוע (אף זה באוניברסיטת תל-אביב) למוני מרום, שנכנס להוראה ללא כל הכשרה. (הראשון ע"ח מעברות והשני - ע"ח המוסד).

יום טרם נבחנה תמונת ההוראה לשנה הבאה, שנת תשכ"ב, מאחר שקיימים כמה בעלמים, וביניהם שאלת איחוד שתי כיתות ו' שבשני הקיבוצים. לפי שעה ברור, שייכנסו ל- עבודה שני מורים: ריאליסט (אורי גרינבלט ממעברות) והומניסטי (מרתה מהעוגן), אך בינתים הגיע תורם של מורים אחרים לצאת להכשרה מחזורית.

במסר ע"י

ה ר כ ז ה פ ד ג ר ג י

רמות-חפר

1.11.1960

# ועדת - הכינויים בעבודתה

קצב המנויים השנה מורחב לא במעט מהשיחות התכופות שהקבוץ מקיים בשבועות אלה על "הפרשה" שלבו במועצה ועל תוכנית ההשקעות שחברו, לרוע מזלנו, יחד ותופסות את רוב הזמן והכוונות של החברים להיות בוכחים בדיונים אלה גם כשהשיחות מתקיימות פעמיים בשבוע, ואם כי אנו נהנים רק מפירורי הזמן שהמזכיר מותיר לנו לפליטה, הרי בכל זאת יש לאל ידינו להצביע על שורה של מנויים שכבר בוצעו ומאפשרים לחברים שנבחרו למוסדות השונים להכנס לתפקידיהם. זאת ועוד - מציין רכז ועדת המנויים - השנה למדנו את מבנה החנוך, הסרונות ארגוניה בעבר והקושיים שנבעו מכך וגבשנו הצעה לפיה יבחור הקבוץ ב- ועדת-חנוך מרכזת שישנן בה חמש ועדות משנה: ועדה לגיל הרך, ועדה לבתי-הספר, ועדת מוסד, ועדה פדגוגית וועדת-בריאות לילדים. כל ועדת משנה כזו תעסוק בעניינים המיוחדים לה, ואילו הועדה המרכזת אשר תהיה מורכבת ממרכזי כל ועדות המשנה, תעסוק בעניינים חנוכיים יסודיים כתכנון כוחות ההוראה למשל, הועדה עצמה תדון, תבחון ותפתור בעיות חנוכיות שלא תוכלנה לבוא על פתרונן בוועדות המשנה. ועדה זו תוכל לשחרר את המזכירות מדיונים רבים בענייני חנוך בהם נאלצה לעסוק עד עתה. ואם כי בדיון שהתפתח בנושא זה בשיחת הקבוץ קבלו אנשי החנוך שלנו על כך שרוב החברים המוצעים לתפקידים חנוכיים הם דוקא המורים, הרי לעומתם היו רבים מהחברים בדעה, שאין כעובדי החנוך - עצמם מעורים ומעודכנים בכל בעיות החנוך המתעוררות למעשה תוך עבודתם הם משך כל ימות השנה. לכן, אנו משוכנעים שהצעתנו זו עונה לצרכי הקבוץ בשעה זו בשטח חינוכי זה.



ואשר ליתר הועדות שהוצעו ואושרו על ידי השיחה הרי הן:

ועדת העבודה:

רכז: יונה פוגורושי, סדרנית: צפורה יעקב, ממשיכים: סדרן אבשלום וסדרנית לוייה.

מזכיר הקבוץ: יוסף שיק.

ועדת החברים:

רכז: בועז, רהוט: זאב למפל, דירות: אדית וילמן, חברים בחומקו ותמר גל. כן י- היו חברים בועדה רכזת ועדת הקליטה, רכז ועדת הקומונה, ומדריך החטיבה הצעירה.

ועדת קליטה:

רכזת: שרה הלמן, חברים: גד וילמן ובת-עמי.

ועדת ספורט:

רכז: עזריאל, חברים: אליעזר פוטוק, שלמה דון, מקי ועומר.

ועדת בריאות:

מרכזת: זלפה עוזר.

א.ש.

אל  
החשמלאים  
בקיבוצנו

ח.י.,

בזמן האחרון היינו שוב עדים בארצנו לרבוי מקרים של פגיעות חשמל חמורות, מאלה מספר גדול נגמר במוות ומספר לא מבוטל נגמר בנכות שלמה לכל החיים של הנפגע. מצב זה מביע אותנו לפנות אליכם שוב באזהרה חמורה לבל תקלו ראש בסכנות הנובעות מהזרם החשמלי ובתביעה מכם לבצע פעולות הסברה בקרב החברים והילדים במשקכם כדי להדריך אותם בשימוש נכון ובשמירה נכונה על מתקני-החשמל.

אנו מצרפים בזה מספר כללים העלולים לעזור לכם בבצוע המשימה וכן כמה עובדות שהן חשובות בפעולת ההסברה לחברים.

כללי עבודה:

(א) במסירות המתקן תלויה בראש וראשונה בשלמותו, לכן החבר הנצגש להפעיל מתקן חשמלי שהוא פגום מבחינה חשמלית-מכנית מסכן את עצמו.

(ב) מצב חומר הבידוד של המתקן - קובע את עיקר הבטיחות - כל חומרי-הבידוד סובלים מרטיבות, חום ושחיקה מכנית - לכן על החברים להזהר מאד שלא להרטיב את המתקנים (מטבח - עגלות חום, מחבתות ותנורי-אפיה) לא לגרום לטמפרטורות גבוהות בקרבת חוטי-החשמל של המתקן ולא לגרום למאמצים מכניים של חוטים או כבלים (גרירה על הרצפה עם מכשולים שונים של כבלי-חבור של מכשירים, מכונות רתוך, מכונות-יד וכו').

(ג) מצב האדם גורם חשוב - על החברים והחברות להזהר מאד בשימוש מתקני-החשמל כשהם יחפים, מיוזעים ועייפים באופן מיוחד. פעולת הגהוץ במצב יחף הנה מסוכנת ביותר. תר, אפשר לגהץ רק עם בעלים ובעמידה על משטח מבדד כגון עץ וגומי. גם הפעלת מתקנים במקום רטוב במצב יחף או בלי כסוי מספיק לגוף הינו דבר מסוכן ביותר.

בברכת חברים,

המדור לחשמל.

ז. גרטלר.



הצעה להשקעות במוסד בשנת הלימודים

תשכ"א

השקעות שוטפות

ציוד נוסף למטבח ולחדר-האוכל

מחבת חשמלי (בערך)	1,000.-	ל"י
כיוור ושולחן מברוסטה	1,000.-	"
2 עגלות לחדר-האוכל	500.-	"
אצטבאות ושונות	500.-	"
כלים יסודיים	700.-	"
<b>כסאות לחדר-האוכל</b>	<b>3,700.-</b>	<b>ל"י</b>
	2,600.-	"

משק לימודי

סוללות ללול	1,200.-	"
סככה לתרנגולי-הודו	1,500.-	"
שיפורים בלול (סוללות, רצפת בטון)	600.-	"
" בדיר (מיכל, מחלבה ועוד)	400.-	"
" בחצר	350.-	"
סככה לעופות בדירים, בריכה	250.-	"
ברודרים חשמליים	160.-	"
מחסנים למשתלה ולנוי	500.-	"
שונות (מרזבים, רדיו, בלתי צפויות)	900.-	"
<b>5,860.-</b>	<b>900.-</b>	<b>"</b>

חידוש רשת החשמל במשק הלימודי וביתן שירותים

" 1,000.-

חצר וגינות

שבילים (המשך התכנית)	1,500.-	"
אדמה ושטילים	500.-	"
<b>2,000.-</b>		

שירות לימודי ומזכירות

ציוד למעבדה	2,500.-	"
מכונת שיכפול	420.-	"
אצטבאות וכסאות למזכירות	380.-	"
תנור לקירמיקה	400.-	"
<b>3,700.-</b>		
מכונת-הקלטה (רשמקול)	800.-	"
ספורט (התקנת המגרש, ציוד, בית-שימוש)	1,200.-	"
לחברת החשמל ע"ח החיבור לטרנספורמטור	1,500.-	"
למחלקה הטכנית ע"ח תכנון חדר-האוכל	2,500.-	"
שונות ובלתי צפויות מראש	1,140.-	"
<b>26,000.-</b>		<b>ל"י</b>

השקעות יסוד

על הועדה יהיה להחליט גם על השקעה יסודית בבניה. ההצעה היא:

- הקמת מחסן-בגדים
- אולם להוראת הציור
- הרחבת בית-המלאכה
- הכנות להרחבת המעבדה (תכניות וציוד יסודי)

הערה: כן תידרש הישיבה לדון על הצעדים לרכישת מכונת חדשה (רשיון, מטבע וכו').