

# ביתנו



עליון קברו העוין

1.1.65

66.0N

העוין

צ' ר ל י

דברים על קברו

מבי שנה פלקים אנה את קברו של צ'רלי, מתאספים חבריו  
להתייחס עם זכרו ביום מותו.

שש שנה שנה שנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
שש שנה שנה שנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה

שש שנה שנה שנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
רק אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
השנה. ההתפתחות היא שנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה

אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
שנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה

אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה  
אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה

אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה אנה



במזכירות ובשיחת הקיבוץ

מינויים: (הנמשכים לצערינו הרב עדיין - ועוד היד נטויה...)

נ ב ח ר ו:

מרכזת ההגשה: דיבוש.

השלמות לוועדות:

ו. ה ח " פ : בתיה, נתן מ. אברי

ו. חברים : תרצה - נוש

דני פר - רדיו

בתיה מ. - שעונים

דוד ג. - סיגריות

ו. תרבות : אמנון ק. - כרטיסים להצגות.

ו. לתכנון ההוראה: ציפיש מסיו, מרתה, יעקב פ, יעל ג.

ההצבעה האישית טרם נסתיימה, היות ורק כמחצית החברים מסרו עד כה את גליונות

ההצבעה. (בעצם - למה?)

"ילקוט מורשת": נבצע השבוע את ההחלטה לילקוט. דמי המינויים תתחלקנה חצי-חצי

בין הקיבוץ והחבר.

הופיעה חוברת מס' ג', ובה חומר מענין ומאלף.

פ ע י ל י מ : אוסרה שליחותו של משה א. כיועץ כלכלי לארצות מזרח אפריקה

ע"י סגיריותינו בקניה, אוגנדה, טנגניקה וזנזיבר.

עם צאתם של משה וטובה השלמנו את מכסת הפעילים שלנו ב-100%.

במזכירות התקיים בנוכחות המחלקה הפרסונאלית של הקב"א -

דיון על גיוס פעילים נוספים למערכת הבחירות. הוויכוח מתנהל

בינינו ובין המחלקה הן על מספר הפעילים והן על הצעות אישיות.

ס א ס א : קימנו כמה בירורים בענין פלוגת העזרה לסאסא. הנושא הועלה

גם בשיחה ובקרוב נעלה כמה הצעות לסיכום.

קבוצת חיילות: ישנם סיכויים לקבל בינואר מחזור חילות - ואנו תקווה, שהפעם

גם תסארנה אצלנו לתקופה ממושכת יותר.

תכנית העבודה והייצור לתשכ"ה: הובאה לשיחה ע"י פירי, לאחר הרצאתו המקיפה בשולי

החוברת. התחיל הדיון הכללי (בשלב הראשון אולי אפילו "כללי" מדי).

הוויכוח יתנהל בשיחה הקרובה בוודאי במיטור אקטואלי יותר וועדת

העבודה תציע כמה הצעות מעשיות להקלת המתח הקשה בסידור - ובעיקר

במטבח ובחינוך.

שינוי של מספרי השלפון במשרדנו בת"א: 6 2 4 6 3 9 , 6 1 1 6 4 3

אנו מברכים על הופעת הנציגה הראשונה של הדור השלישי בקיבוצנו.  
זוהי נקודת מפנה חשובה בחיי הקיבוץ, בה נהפכים ילדינו להורים  
ולשותפים לדרך של החינוך המשותף לא כחניכים, כי אם כהורים.

אנו תקוה כי יהיו שותפים מלאים לאורח חינוכי זה ויתנו ידם  
למלאכת החינוך אף כמחנכים.

נרים כוס ברכה להולדת הנכדה הראשונה - ס י ג ל - כן ירבו.

## ל י ע ל

### ו ה ו ר נ ה

#### ו ל כ ל

#### מ ש פ ח ת ה

### ש פ ע ב ר כ ו ת ל ב ב ו ת

#### ב ה ו ל ד

#### ס י ג ל



בגבעת חביבה (הסמינר לחוזרי הצבא)

יצאנו מהבית כמובן עם מלאי של קפה ואפילו 1 1/2 ק"ג סוכר, הרבה רצון טוב ומציננו 18 בנים ו... בת אחת.

עוד לא הגענו לגבעת ונפנופי ידיים ורגלים עם קריאות האהדה מידידים משנות הלימודים ומהצבא.

לאחר שיקום מהיר בחזרים ולחיצת ידי הסכנים לשמירת הקטרים, כולם מתחילים בסעתיים סיבה לפתיחת המחזור.

בשיחת הפתיחה כשהאולם מלא מפה לפה מתחיל רפי קוצר בזאום: "נתכנסנו 250 גומרי צבא צעירים ותוססים (וכאן כמה מילים לשמירת הסדר, הנקיון, והמסמעת, כיאה לסמלים וקצינים בצה"ל).

להרחיב דעת, לפגישת רעים, להחלפת דעות, באו לכאן מכול שכבות הקיבוצים, מכל איזור בארץ הזאת.

והתכנית שתכננה ע"י רפי קוצר ודני יופה היתה מגוונת מאד ואפשרות הבחירה כמעט מכסימלית. החוגים היו: כלכליים, וחינוכיים, בהשקפות עולם והשקפות נפש. בעית הסינים עד בעיותינו אנו (הם - הסינים - יותר חשובים בגלל שהם יותר, אבל אנחנו יותר קרובים).

בבוקר מתחילים הלימודים, אנחנו מחולקים לפי החוגים, אבל הנושא הוא מסותף בכל החוגים. ומדובר בשאלות הקיבוץ: דמוקרציה בקיבוץ, שיתוף וסיויון בקיבוץ, דור שני בקיבוץ, תנועת נוער בקיבוץ. בקיצור: "סטיפת מוח", בקיבוץ. כל אלה נושאים שנגענו בהם בקצה המזלג, בעזרת מרצים צעירים ומבטיחים.

אין צורך להרבות במילים - יש בעיות. ואת רובן, כך נדמה לי, לא פתרנו בגבעת חביבה. חבל. אחרי ארוחת הצהריים שנוצלה יותר למבטים ימינה ושמאלה ולא רק בגלל "הנוף". אולם גם ולפעמים לרוב הודות ל"טיב האוכל". הולכים למנוחת הצהריים. ו"כולם" כמובן קמים אחרי זה במרץ מחודש ללמוד. הפעם מרוכזים בחוגים אלא, עכשיו הם חוגי בחירה. כל אחד בנושא המעניין אותו. כל כחה מנתה בסביבות 40 חברה עם אפשרות רבה יותר ללבון הבעיות ואוירה של רצון לדעת ולהבין. כמובן, בסבועים קשה להשיג הרבה, אבל יסודות, או יותר חשוב - אפילו הרצון להמשיך בנושא זה, אחר כך או בחוג בית או בחוג כללי של הקבה"א הוא לכשעצמו הישיג. ואם מישהוא באמת רצה ללמוד (תתפלאו, אבל היו גם כאלה), אז הצליח במידה רבה.

וכעת נגיע לשלב השלישי והמעניין של היממה - הוא הערב. לפני התכנית, למען לא נרדס, מזמינים פעם נוספת את השכנות (גרנו בנים לחוד ובנות לחוד) לחדר לכוס קפה. (או שהן מזמינות אותנו). אחרי הקפה והצזבטים עלינו לתכנית הכללית שכללה את כל באי הסמינר, בתוספת מתעניינים מקיבוצי הסביבה. יש לציין את תכניות הערב בארגון טוב והנסיון היה ערבים המוקדשים לבידור וערבים המוקדשים לפגישה עם אישים טובים.

במסגרת הבידורית כלכם שמעתם את התכניות ברדיו, רק שכחתם שאתם לפחות היתה בידורית. ערב ריקודים: גם אצלנו תרצה הודס, בסתה להרקיד את "המבוגרים". אבל לדעתי המוצלחות ביותר היו הפגישות עם אישים מבחוץ.

נפגשנו עם הרב בריה (רבה הראשי של ישיבת כפר הרואה) שהתפלמס עם דניאל בן נחום ונטאל טאלות ע"י הקהל. ושיא הפגישות הללו היה עם סגן שר הבטחון שמעון פרס בויכוח סוער עם יעקב רפתין. אינני רוצה להכנס לפרטי השיחות וחילוקי דעות. אבל מובטחני שכדאי לשמוע כל הלך מחשבה המבטא את דעת הנהגת הציבור, וכדאי לשמוע ממקור ראשון ולא תמיד מ"על המסמר".

קשה לעבור בשתיקה גם על השיחות המאלפות עם שלומה רוזן, ויעקב חזן.  
וכאן בסתימה תכניתנו "המאורגנת" לערב זה! ומשעה 11.00 בערב עד שעה 8.00 בבוקר  
הזמן לרשות היוזמה הפרטית.

יש מי שהולך, אבל חפזי ראש, בפקודת אשתו ליטון, וישנם כאלה שמתכנסים  
בחדר 4 על 4 מטר לשתיית קפה בין 30-50 ראש(1) ושרים עד צאת נשמתם ונשמת....  
שכניהם כולם.

ויש רבים שהם מבינים.

ומה הם עושים?

זאת כמובן מבחשים.

הללו אינם מפסידים.

נכון, .... הם פשוט..... יושבים.

שאל נשרי.

ל י ו ז' ק ו ב א ו מ ר

ולכל בני משפחתו

ב ה ג י ע ך ל ג י ל ה ע צ ה

א י ח ו ל י ם ל ב ב י ם

מ כ ל ה ק י ב ו ך .

#### ה ו ד ע ה

בהמצאנו בעצמו של החורף אנו מזכירים טוב "לשומרי הלילה בבתי-הילדים  
את כללי השמירה העקריים:

- (א) יש להתחיל בשמירה בשעה 21.00 ולסיימה בשעה 5.30 בבוקר.
- (ב) אין אוכלים שני השומרים באותה השעה, על אחד מהם להמצא אף באותה  
שעה סביב בתי הילדים.
- (ג) יש לבקר תכופות יותר בבתיים, מאשר בקיץ - הסיבות ידועות.
- (ד) בל נשכח לפקוד גם את בית הבדוד בכל סבוב.

ועדת החנוך.



מכתב תשובה למשה

אבי מצטער וחייב התנצלות. אינני יודע איך נשתרבב המשפט הטפשי הזה, טאינבו אלא שטות גמורה. אבל זה קרה כך בין היד והניר (או/והדפוס) ואין ליחס לזה חשיבות רבה.

הן כולבו (וטניבו אישית) מכירים היטב את השילוב המוצלח בין הדורות והנסיון הקצר אך טוב של עבודה בצותא.

הדור הזה עיף מאידיאלים. זה לעובדות. נקודה. אין צורך להכחיש. יש אומרים: בכל אתה אשם, ויש האומרים: בכל אשמים הורייך. ברור שהאמת היא איפה שהא בין השניים. וכך זה גם בוכוח על פני הדור. תבין רק שאין לי כלום בגד מה שאתם עשיתם בגילבו, אבל זה לא כל כך מעניין. לא זה "מריץ את סמי". אותי מעניין היום הזה, ועוד יותר - יום המחר. לסכום - מהי מילה? - מה בעצם משקלה של מלה שאין לה כל בסיס ממש של מעשה? - אתה אומר שמלה כזאת איננה נחשבת בעינינו. נכון. אם כן מה ההתרגשות? מילה כזאת היתה זוכה בתשובה כה חמה ומסוגלנת?

ועוד הערה קטנה: לא היתה לי שום כוונה לסכם איזה דיון, לא התיימרתי מעולם לייצג איזה שכבה ולשמש כדובר. אני הנעתי את דעתי.

אדם.

מדי ומדי

י. ט. י. ל. ה. השתתפה בקורס מטפלות לגיל הרך. (לקראת קבלת קבוצה חדשה).

י. מ. ר. י. ס. ג. התחילה את לימודיה באוניברסיטה בתל-אביב.

י. ד. ו. ד. ש. מ. ח. ו. נ. י. זכה במקום ראשון במרוץ סיני. ב. ר. כ. ו. ת. !

י. ע. ו. ב. ד. י. החינוך וצות גן ירק בקרו הסבוע בהצגת "קומדיה של טעויות".

י. ב. מ. ו. ע. ד. ו. נ. לחבר ארחנו את י. ט. ל. ק. י. מכפר המכבי ונהנינו מהרצאתו ותמונותיו מהאולימפיאדה.

המועדון ארח גם מפגש רעים בין הח"ץ שלנו והמעפיל. כן ירבו מפגשים כאלה, מצפים לדו"ח של אחד המסתתפים.

---



הענק נכתב על ידי אלף.

כבר כתבתי יותר מדי בלוג כיתה, עכשיו אכתוב מהל של ענין.  
הבנות זלמל בת בית הספר. בית ספר עיראני חינוך. מקבלת שיעורים  
פרטיים באנגלית - בחינוך. ספרים - חינוך. (מה שבילקו, זאת הייתה  
בשכונה של נמצא בית הספר). 20 ילדים בכיתה. הייתה מלצרית  
למדי בחינוך - בחלק קונטרסטי בחלק חזי מלצרני בימלדי.  
(הכתה על איה יותר מלצרית). בסך הכל מתקבל של הצעת - עלנה.  
מירה כבר מלצרית קצת אנגלית. איה למד בהנק יא - יאלי  
לקראל זלמל - אלף אינה מדברת למדינה מעט מאז זאת עתה. מהסיבה:  
מורים, ילדים, לא נדבקו אלף אפילו מילה אחת אנגלית, מה שהיא  
ילדית, ילדית מלצרית מלכך תאם. נקלה שהיא תתחיל לדבר בכל  
זאת בקרוב. בכל אופן איה היא עצמה חיה, כי השיטה בימלד השפה  
היא איננה יעילה, אפילו בתנאים כאלה.  
שתי הבנות מלצריות - ילדות למתקדם, למתמקד, לעזר,  
למספק במלד (זה כולל זמן טלפזיה מלכך - בהתנדבות) - כל הכבוד.  
לי באלפן אישי שתי החוליות האישיות העזלות ביותר זאת עתה מן  
הנסיכה הזאת: הנסיכה באיראן והפזיה של הבנות.  
אלה מהמלדל אנלד אנגלית ולספק את דרישות המשפחה בתפריטים.  
אני אלכ אלכ פולט (שק, נקניק, מלח חזיר). בהנק השבועים  
הראשונים הלספתי למקלי כחמישה קילוגרמים, בינתיים על שתי -  
כך עולה תזונה למחלות של בחיטות. הבנות מלרות של הולדה -  
אלה אלה לא מתקלד - היא אלמרת שאיננה מתמלד בלמלדי.  
אני עלבד עכשיו באלפן די אינטנזיבי - בלמים עללות, מתכננים  
נסיונות, בונים מכשירים ולפעמים מהל "נכנס לילד" ולפעמים מהל  
נצחה. זאת מן עבדה כזאת. זה כבר שבועים אני עלבד של מהנדס על  
בית המלדל מכשירים למלדי (יהודי, הוריו מהלגריה). זה מענין  
מאד. מקבלים קצת מלד משיטת עבדה באל. היהודי "על" עלבד,  
באנה, מדביק, מנסר - חסר מהל - מלפן 2,000 ק"מ, "זה יהיה בעלד  
3 ימים באל" - מנסיבים. חלפים בקטלגים על חלקים, "איק אפשר  
לעל מכשיר זלף" לפעמים מלידים מלבי סתם, מתחילים דבר חדש.



אחרת יס' פי יאחר ענין עס גליק מאשר עס יהאזיק. פאליס אט כל האזיק.  
מבחינה געזיגט העס הער מעארב מאז. הטיפאס האנגליס-סכסי באזאנדני-  
נציר. כל אחז אק תערצ אאמא: סבא אחז צרפתי, שני גרמני, אשט  
ענפחה איטליקית אבא האלא. בני אדעס בצרע כלל יציראטיק, אבא לא  
מפריציק. ראבא, עס אנשיק באי השכלה, ממאצאיק די טאב בעאלע.  
הטאביציה, העמאנא, הרב גאניא, הנסיסאט הרבא, עאליק אט עהע.  
יחז עס זע - הרקע העשכאטי-מענצוי מצויבאק גאליאט חזיק מאז בין  
האנשיק.

העסע תעס אחזי בערב - הילאק אין פאליע שיעארי בית - העצחתי פאמאר  
אט המכתב הער. מירה נאמנת פי פאמא (קצת בקאלי: באראמא העער  
כבר אכאט פאמא). אהאבא עאלי עס הבנאט אט העכניק פאמארקט פאמאר.  
מחר אין טיאל, בי אני נאסע פבינאס מאריק פאמא. מחרתיק אני קאנא  
אט ה"ניא יארק טימס" ב/ 300 העמאציק. אבא פאני זע צריק צבר  
אט העמאט משהבאס הקאצק אצראק אט המאמאר. עבאבא פאמא הער  
פאמא. בעל המעמר יס' פי רק יאמיק פאמא פאמא. (העמאט מטיע במע  
יא-יאמיק, סיבאר די מאלצח).

בינאס מאריק באיזע פראר - עאצ פאמא הייתי פא. ענא קראב - 20-25  
ק"מ מאמא. הליזע יהיה אאלי כפאר - אק משהא עאלי פי טאבא אהחא  
אט המצבר פאמאנאט אאלי אהחא. מיאל - אט מקאק הבינאס  
מאצא, יס' מער, אבא איסע חאניק פא? נעסע כנה סיבאבאק אנאצא.  
בעבאס האבא נאסעיק פקראבאק פניא-יארק.

איק תצבר אהאבא? אנאליא. מה תצבנה הבנאמא? מה, נראבא? כנה זע  
יעאבא? איסע חאניק פניא-יארק? נסמאבא עז שפאצא מקאק. אאלי צאליאט  
העסע, אין צבר, מירה העכא כבר פאליא, אני אקח פי עאצ פאמא.

אינני ראבא, עעפאמא אחריק יקנאא בנא, אבא צריק צבר עא כב,  
עקער פאמא עס הבית - האבאט פאמא, סאע, חבאמא, מעיא, ביתא  
אחריק רביק (בעקר צבי) מאלי פאמא. אני מקאלי בי המכתב הער יאלי  
אליכא באי עאליאט צפאס רבא. אק נכמאב עאצ כנה מכתבאק באלי -  
לא יהיה מה פאמאר כפאמאר. אנא פאמאק קצת עיקאפאמא פאמא, היא  
אמאר שהיא מצויא אאמא. כמאבא, אט העיקאפאמא פאמא אנא פאמא  
אמא, בי אחרת לא יהיה מה פאמאמא כפאמאר.

א פ ק .

א.נ. בעצק אני ממכה פאמאמא מריאניק.